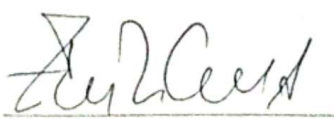


**JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO**



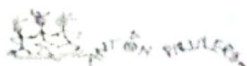
NOMBRE Y APELLIDO: NATALY FERNANDA MONTENEGRO QUINTERO
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Nataly da cuenta de un proceso relacional con los espacios fortalecido, enriquecido y consciente, que le permite desplazarse por los mismos de manera tranquila, desde la emoción y el gusto por experimentar de manera individual y también colectiva.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Genera procesos de comunicación oportunos que le permiten manifestarse y darse a entender con los demás, no obstante la articulación de algunas palabras no es muy clara lo que se hace escuchar conversaciones con fonemas claros. pero así mismo busca generar diálogos a partir de estos y mostrando interés por también entablar una comunicación con su maestra. Es importante hacer mención de sus habilidades corporales, de sus procesos de movimiento y expresión a través de los gestos y en baile, así como la entonación de diversos cantos de los cuales continua la secuencia ritmica por medio de palmas.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Nataly muestra interés por la lectura de imágenes reconociendo de forma gestual o con sonidos los elementos que allí reconoce, haciendo asociaciones con su entorno o familia, se ha logrado observar que Nataly explora y manipula diversas herramientas, utensilios y artefactos que están en su entorno, reconociéndolos y dándoles diversos usos en donde le permiten satisfacer alguna necesidad específica.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume todos los alimentos de forma independiente, no obstante el consumo de granos y arvejas los hace de lado y no los consume
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



**JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO**



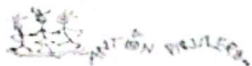
NOMBRE Y APELLIDO: MIA SALOME GIRALDO GARAVITO
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto a las experiencias artísticas Mia interpreta a través de sus sentidos los estímulos que recoge a nivel sensorial del entorno, creando así una impresión de la realidad y del asombro que le genera. Además, se debe rescatar que Mia se observa más participativa en cada experiencia junto con sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Mia se muestra con grandes habilidades verbales, responde con claridad frente a preguntas que se le realizan, dialoga con sus maestras frente a lo que observa o lo que le sucede. Le agrada la lectura de imágenes. Retiene fácilmente movimientos y diferentes tonalidades de una canción, lo que disfruta hacer.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Con respecto a su corporalidad y pensamiento lógico a Mia le ha favorecido las experiencias en donde se promueve experiencias de percepción de nociones de movimientos, en donde mantiene el control en su cuerpo para correr sin perder el equilibrio además de mantener una velocidad y coordinación al interactuar con sus pares en medio de las experiencias.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos con agrado, no obstante se solicita a la familias fortalecer el habito de consumo de alimentos de formas independiente, ya que Mia Salome siempre requiere de la ayuda de un adulto.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES

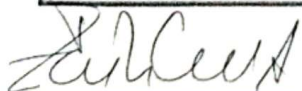


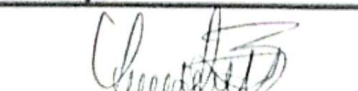
JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

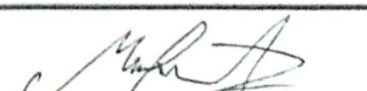


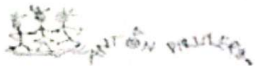
NOMBRE Y APELLIDO: EMILY RODRIGUEZ GAMBA
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Emily demuestra durante las experiencias ser una niña creativa, exploradora y con una enorme capacidad de asombro que le permite situarse desde sus intereses, y habilidades sociales para así mismo establecer juegos con sus pares, acciones de cuidado y estrategias de resolución de conflictos. Poco a poco construye su identidad mediante procesos de auto observación y la toma de decisiones que de manera clara realiza y desarrolla según sus intereses, necesidades e intencionalidades de descubrimiento del otro.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta sus sentimientos y emociones a través de un lenguaje gestual y verbal con palabras claras y frases de forma coherente, da a conocer lo que es de su agrado y lo que no. Muestra interés por lo instrumentos musicales generando en ellos diferentes acciones para que estos emitan sonidos, además los acompaña de canciones que ya ha escuchado con anterioridad en el jardín. Muestra interés por la lectura de cuentos descubriendo las imágenes que allí se ven, sigue instrucciones sencillas a la hora de participar en las experiencias, destacándose frente a todos sus pares y demostrándose líder en la mayoría de sus espacios.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Practica mediante descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural que le permite clasificar, ordenar, asociar hipótesis, con los cuales logran explicarse y comprender experimentos sencillos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación los consume en totalidad con gran independencia sin tener que esperar la ayuda de un adulto. Se le recuerda a la familia dar cumplimiento con la documentación requerida, garantizando su estado de salud favorable.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



**JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO**



NOMBRE Y APELLIDO: MARIA CAMILA ALFONSO PUERTAS
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	M ^a Camila se muestra tranquila dentro los espacios que se le ofrecen, le agrada participar de cada espacio y experiencia pedagógica brindada; al relacionarse con los demás, la mayoría de juegos los realiza de forma individual observando como desde su imaginación da distintas funciones de juego a los elementos en donde realizan juegos e invitan a las demás compañeras a participar.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta sus sentimientos y emociones a través de un lenguaje gestual y verbal, donde este último demuestra que la articulación de sus palabras no es clara da a conocer lo que es de su agrado y lo que no por medio de señales gestuales. Muestra interés por lo instrumentos musicales generando en ellos diferentes acciones para que estos emitan sonidos, además los acompaña de canciones que ya ha escuchado con anterioridad en el jardín. Muestra interés por la lectura de cuentos descubriendo las imágenes que allí se ven, sigue instrucciones sencillas a la hora de participar en las experiencias.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	M ^a Camila demuestra interés por explorar de todos los espacios brindados, así mismo le agrada observar experimentos o transformaciones en donde refiere interés por participar, muestra poco interés ante las experiencias de texturas (masas) ya que el tener contacto con estas le causa molestia e incomodidad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se evidencia a M ^a Camila en buen estado de salud, no obstante, se le indica a la familia el cumplimiento que se debe genera con los documentos faltantes respecto a salud. M ^a Camila requiere de la ayuda de un adulto para el consumo de sus alimentos, por lo que se recomienda a la familia que este proceso se fortalezca en casa para una mayor dependencia
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: JUANITA ZARATE RAMOS

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

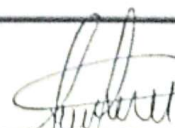
EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se reconoce en Juanita un proceso de observación permanente de su entorno, sus pares y los elementos presentes en el aula, inicialmente se mantiene al margen y desarrolla juegos individuales, sin embargo poco a poco se vincula con quien la invita a vincularse con sus demás compañeros desde el juego y el disfrute, así, Juanita se permite el desarrollo de escenarios cálidos y colectivos que enriquecen la acogida obtenida en el jardín y por tanto suproceso de vinculación con el mismo.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Convoca, narra historias, construye algunas nuevas con sus pares y de manera permanente procura que sus procesos expresivos permitan involucrar a los otros desde la escucha atenta y la interiorización de nuevo vocabulario para su desarrollo continuo dentro del jardín. El juego de roles, el situarse en los zapatos del otro y "jugar a ser" han fomentado el reflejo de sus intereses más latentes y el reconocimiento de su emocionalidad; da cuenta de un lenguaje verbal mucho más claro, con sentido e intencionalidad comunicativa.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias científicas y cualquier escenario dispuesto para la experimentación y descubrimiento representan el ambiente que más llama la atención y genera emoción en Juanita disfruta ampliamente ser ella, quien de manera autónoma logra resolver interrogantes o procura el desarrollo de problemas diseñados en cada escenario para de ésta manera descubrir nuevas formas de interacción, reconoce procesos de conteo, cantidad y secuencias que se dan de manera natural en los juegos que construye.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes no se evidencia novedad en cuanto a sus hábitos de alimentación ya que los consume en su totalidad, no obstante se debe fortalecer este proceso de alimentación ya que Juanita requiere de la ayuda de un adulto.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0



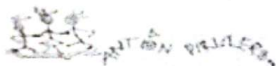
FIRMA DE COORDINADOR



FIRMA DE LA DOCENTE



FIRMA PADRES O ACUDIENTES



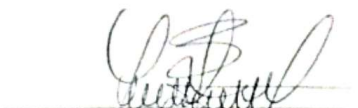
**JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO**



NOMBRE Y APELLIDO: EMILY ANTONELLA GRIMALDOS RAMIREZ
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Antonella demuestra ser una niña amorosa, curiosa y exploradora; su desarrollo da cuenta de aspectos como la empatía, respeto, afecto, comprensión y paciencia, que integra en cada proceso de socialización que elabora con sus pares, adultos o en general personas con las que contacta de manera directa. Disfruta estar acompañada de sus pares lo que hace que se involucre con mayor interés a las experiencias brindadas.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	De igual forma se reconocen destrezas generadas gracias a su pensamiento científico que se construye diariamente; investiga, observa, genera hipótesis, realiza preguntas continuas que busca resolver de manera autónoma mediante experimentación y exploración.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Antonella disfruta de la exploración del ambiente donde este hace parte de su proceso de experimentación natural, cualquier elemento presente en el aula y los espacios transcurridos, le resulta llamativo y explora con él procurando el desarrollo de distintas acciones y la involucración de sus sentidos.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este mes no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. Sus hábitos de alimentación los consume en su totalidad no obstante se debe fortalecer la independencia al manipular la cuchara y consumir los alimentos por si misma, ya que si no hay la presencia de un adulto el consumo de alimentos es bastante demorado.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: MATIAS POSADA IZA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 29 AGOSTO 2025

EJES DE TRABAJO	AGOSTO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Matías se muestra como un niño con disposición positiva hacia la interacción social. Últimamente comparte más con sus compañeras del otro salón, lo cual representa un avance significativo en su proceso de socialización. Se evidencia que disfruta del juego en compañía y poco a poco va desarrollando mayor apertura hacia los demás. Sin embargo, se observa que en algunos momentos recurre a la acción de morder, lo cual debe ser abordado con estrategias pedagógicas y comunicativas, tanto con él como con su familia, para favorecer la expresión adecuada de sus emociones y necesidades. Su desarrollo personal refleja seguridad y alegría en el entorno escolar.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Matías expresa sus intereses y emociones de manera espontánea. Disfruta especialmente de la actividad con plastilina, donde muestra gusto por experimentar con texturas y formas. Se comunica a través de gestos y actitudes corporales que permiten identificar sus deseos e inquietudes. Su expresividad, además de enriquecer su desarrollo personal, fortalece el vínculo con sus compañeros y educadores.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Manifiesta interés por explorar y manipular materiales, especialmente aquellos que le permiten crear y transformar, como la plastilina. A través de la repetición de acciones, va desarrollando un incipiente pensamiento lógico, estableciendo relaciones sencillas entre causa y efecto. Su curiosidad lo impulsa a investigar su entorno y buscar nuevas experiencias. Aún requiere acompañamiento para canalizar de forma adecuada algunas conductas, como el morder, y para anticipar las consecuencias de sus acciones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Matías presenta diagnóstico de síndrome de Morquio, condición que influye en su desarrollo físico y requiere atención médica especializada. En el jardín consume todos los alimentos brindados.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0


COORDINADORA


FIRMA DE LA MAESTRA


FIRMA PADRES O ACUDIENTES

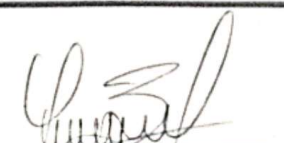
**JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO**



NOMBRE Y APELLIDO: Ian santiago Forero Daza
NIVEL: PÁRVULOS B **FECHA DE ENTREGA:** 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Ian se encuentra en proceso de adaptación al jardín infantil. Al ser nuevo, manifiesta episodios de llanto frecuentes cuando percibe la ausencia de su mamá, lo que refleja la necesidad de fortalecer la seguridad afectiva y el vínculo con nuevos adultos significativos. En la interacción con sus pares disfruta compartir espacios de juego, aunque en ocasiones puede mostrarse brusco, propio de la etapa egocéntrica en la que se encuentra.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Ian se comunica principalmente mediante frases cortas y gestos, expresando de manera clara sus necesidades más inmediatas. Utiliza el llanto como recurso de expresión emocional cuando extraña a su mamá o enfrenta situaciones nuevas. En actividades de canto, juego de roles o expresión corporal muestra interés y entusiasmo, lo que le permite exteriorizar emociones positivas. Su capacidad expresiva está en desarrollo y requiere del acompañamiento constante para ampliar vocabulario y fortalecer la comunicación asertiva con pares y adultos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ian demuestra curiosidad por explorar materiales diversos, disfrutando especialmente de actividades de encaje, clasificación y construcción, en las cuales empieza a establecer relaciones simples de causa y efecto. Reconoce diferencias básicas como grande-pequeño y dentro-fuera, aunque aún requiere guía para afianzar estas nociones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud de parte médica. En cuanto a sus hábitos de alimentación los consume en su totalidad pero depende de la ayuda de un adulto.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: YONATHAN GABRIEL MANRIQUE MEDINA

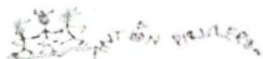
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se reconoce un proceso de desarrollo consciente en el que Yonathan construye poco a poco su identidad y fortalece su personalidad permitiéndose la manifestación de su ser, lo cual lo ha manifestado a través de interacciones con sus pares y docente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Yonathan con sus pares al jugar y expresarse de manera más despejada ya ha dejado de un lado la timidez, en este recorrido se ha apuntado al fortalecimiento de su comunicación verbal pues aunque cuenta con un gran ejercicio de manifestación desde el cuerpo y gestualidad, es fundamental procurar la claridad en sus procesos verbales para permitir que sus relacionales sean mucho más amplias y con interacción permanente de ideas, saberes y sentires, por lo anterior los ambientes musicales, literarios y de narrativas orales han sido fundamentales y han permeado de manera tal que se evidencia la ampliación de su vocabulario desde palabras que oye de sus pares o el contexto de manera general.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	De igual forma, genera procesos de pensamiento lógico lo cual se le debe fortalecer la concentración, escucha y atenciones continuas para comprender el desarrollo de los ambientes creados para él, de esta manera debe recibir más de una instrucción a la vez logrando atender a todas las indicaciones dadas. Mediante su acción consciente y poder de decisión ha contribuido a la transformación en las formas de relación de los otros, invitándolos a interactuar desde el cuidado, el juego y el contacto sensible.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación depende de la ayuda de un adulto ya que no consume los alimentos por sí mismo, por ende, se debe fortalecer un poco más su independencia.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



APELLIDO: DYLAN GONGORA CASTIBALNCO
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El disfrute permanente de los ambientes ofrecidos, la interacción desde el juego, las sonrisas, la generación de ideas y proposición permanente de nuevas posibilidades de interacción y vinculación con los otros, representan el camino recorrido por Dylan durante este tiempo. Se observa egocéntrico a Dylan lo que hace que no quiera compartir con los demás o en varias ocasiones reaccionar con un carácter de molestia, pero así mismo respeta a sus compañeros
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Dylan goza de experiencias relacionas con diversos ejercicios que involucren movimientos del cuerpo, observando un mayor dominio de sus movimientos corporales de una forma sana, fortaleciendo la salud física de él mismo y reconocimiento de su propio cuerpo. Se muestra atento ante las narrativas orales, con lo anterior se reconoce un gusto por los espacios literarios en los que se permite imaginar, gestualizar e imitar aquello que llama su atención; su lenguaje es claro y fluido lo que hace que de a conocer facilmente sus intereses.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su desarrollo cognitivo se ve implícito desde la elaboración de un pensamiento crítico y reflexivo, en el que Dylan reconstruye, aprende y desaprende para resignificar su hacer; logra elaborar acciones como: vestirse y desvestirse solo, organizar los espacios en los que interactúa, contribuir con las labores cotidianas, transformar espacios y construir ambientes desde sus intereses para la interacción autónoma y colectiva, y así mismo, se permite la toma de decisiones de manera continua, haciéndolo protagonista de su propio proceso.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos en totalidad, no obstante la fruta no suele ser de su agrado.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENES

EN VUELTA

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: ERICK DAVID PEREZ AREVALO

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

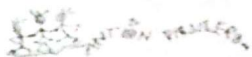
EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Erick se muestra como un niño sumamente paciente, atento, que escucha y observa acciones que imita posteriormente; Se evidencia un proceso enriquecido de autoconocimiento, en el que logra identificar lo que siente y cómo actuar en concordancia con su emoción al relacionarse con los otros, por ende, reconoce también la emocionalidad del otro y atiende a la misma desde el afecto y la comprensión. Se sitúa como líder e integrador de las distintas experiencias a desarrollar, mostrando un contacto cariñoso con sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Erick con sus pares al jugar y expresarse de manera más despejada ya ha dejado de un lado la timidez, en este recorrido se ha apuntado al fortalecimiento de su comunicación verbal pues aunque cuenta con un gran ejercicio de manifestación desde el cuerpo y gestualidad, es fundamental procurar la claridad en sus procesos verbales para permitir que sus relacionales sean mucho más amplias y con interacción permanente de ideas, saberes y sentires, por lo anterior los ambientes musicales, literarios y de narrativas orales han sido fundamentales y han permeado de manera tal que se evidencia la ampliación de su vocabulario desde palabras que oye de sus pares o el contexto de manera general.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	De igual forma, genera procesos de pensamiento lógico lo cual se le debe fortalecer la concentración, escucha y atenciones continuas para comprender el desarrollo de los ambientes creados para él, de esta manera debe recibir más de una instrucción a la vez logrando atender a todas las indicaciones dadas. Mediante su acción consciente y poder de decisión ha contribuido a la transformación en las formas de relación de los otros, invitándolos a interactuar desde el cuidado, el juego y el contacto sensible.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación depende de la ayuda de un adulto ya que no consume los alimentos por sí mismo, por ende, se debe fortalecer un poco más su independencia, ya que los alimentos los mantiene en su mejilla.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

[Firma]

FIRMA DE COORDINADOR

[Firma]
FIRMA DE LA DOCENTE

[Firma]
FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



OBSERVADOR PEDAGÓGICO

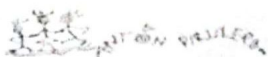
NOMBRE Y APELLIDO: DAMIAN JESUS NEGRON MORALES
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Se reconoce un proceso de desarrollo consciente en el que Liam construye poco a poco su identidad y fortalece su personalidad permitiéndose la manifestación de su ser, lo cual lo ha manifestado a través de interacciones con sus pares y docente.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Damian con sus pares al jugar y expresarse de manera más despejada ya ha dejado de un lado la timidez, en este recorrido se ha apuntado al fortalecimiento de su comunicación verbal pues aunque cuenta con un gran ejercicio de manifestación desde el cuerpo y gestualidad, es fundamental procurar la claridad en sus procesos verbales para permitir que sus relacionales sean mucho más amplias y con interacción permanente de ideas, saberes y sentires, por lo anterior los ambientes musicales, literarios y de narrativas orales han sido fundamentales y han permeado de manera tal que se evidencia la ampliación de su vocabulario desde palabras que oye de sus pares o el contexto de manera general.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	De igual forma, genera procesos de pensamiento lógico lo cual se le debe fortalecer la concentración, escucha y atenciones continuas para comprender el desarrollo de los ambientes creados para él, de esta manera debe recibir más de una instrucción a la vez logrando atender a todas las indicaciones dadas. Mediante su acción consciente y poder de decisión ha contribuido a la transformación en las formas de relación de los otros, invitándolos a interactuar desde el cuidado, el juego y el contacto sensible.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad en su estado de salud. Su consumo de hábitos saludables es satisfactorios lo cual se observa a la vez gran independencia ante este proceso
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES



JARDIN INFANTIL
ANTON PIRULERO
OBSERVADOR PEDAGÓGICO



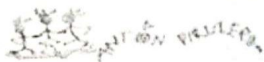
NOMBRE Y APELLIDO: WILSON ANDREY GALEANO POVEDA
NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	El disfrute permanente de los ambientes ofrecidos, la interacción desde el juego, las sonrisas, la generación de ideas y proposición permanente de nuevas posibilidades de interacción y vinculación con los otros, representan el camino recorrido por Wilson durante este tiempo. Se observa egocéntrico a Wilson lo que hace que no quiera compartir con los demás o en varias ocasiones reaccionar con un caracter de molestia o llanto.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Wilson goza de experiencias relacionas con diversos ejercicios que involucren movimientos del cuerpo, observando un mayor dominio de sus movimientos corporales de una forma sana, fortaleciendo la salud física de él mismo y reconocimiento de su propio cuerpo. Se muestra atento ante las narrativas orales, con lo anterior se reconoce un gusto por los espacios literarios en los que se permite imaginar, gestualizar e imitar aquello que llama su atención; su lenguaje es claro y fluido lo que hace que de a conocer fácilmente sus intereses.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Su desarrollo cognitivo se ve implícito desde la elaboración de un pensamiento crítico y reflexivo, en el que Wilson reconstruye, aprende y desaprende para resignificar su hacer; logra elaborar acciones como: vestirse y desvestirse solo, organizar los espacios en los que interactúa, contribuir con las labores cotidianas, transformar espacios y construir ambientes desde sus intereses para la interacción autónoma y colectiva, y así mismo, se permite la toma de decisiones de manera continua, haciéndolo protagonista de su propio proceso.
ESTADO SALUD (PEO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presenta ninguna novedad en cuanto a su estado de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación consume los alimentos en totalidad.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENES



JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO



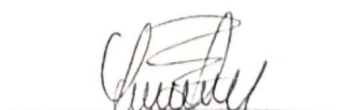
OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRE Y APELLIDO: IAN SAMUEL COY SALDAÑA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	<p>Ian da a conocer lo que es de su agrado y lo que no; por cierto, Aun demuestra ser un niño tímido al momento de relacionarse con personas adultas, el brindar experiencias grupales ha dejado observar como el interactúa verbalmente con sus compañeros, escuchando articulaciones de algunas palabras claras.</p> <p>Entabla muy pocas conversaciones con los adultos, donde con la única persona que llega a conversar es con su maestra debido a que se le ha brindado mayor confianza, pero esto se genera solo en los momentos que el desee manifestar algún suceso vivido.</p>
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	<p>Habitualmente Ian asume responsabilidades sencillas como lo es organizar juguetes o dar elementos que se le indican. El brindar experiencias de baile o movimiento no son de su agrado por lo que desea aislarse de este espacio y solo observa a sus compañeros, no obstante durante el mes de Junio se han brindado experiencias de ateliers lo que hace evidenciar como desde su propia imaginación crea sus propios juegos. Su expresión gestual ha tenido cambio respecto a diversas emociones que ya se logran evidenciar en Ian</p>
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	<p>Ian practica mediante descubrimientos y acciones sobre el mundo físico y natural, lo que le permite comparar, clasificar, ordenar y asociar hipótesis de lo que explora por sí mismo.</p>
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	<p>Durante este periodo no presento ninguna novedad en cuanto a su estado de salud de Ian , es de gran importancia dar cumplimiento con la documentacion pendiente.</p> <p>Ian recibe satisfactoriamente los nuevos alimentos brindados de la minuta de alimentos .</p>
TOTAL DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES

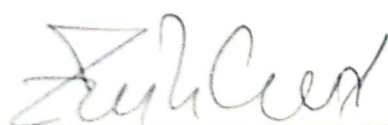
JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

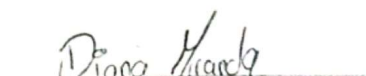
NOMBRE Y APELLIDO: EMANUEL DE JESUS VALENCIA MIRANDA

NIVEL: PÁRVULOS B FECHA DE ENTREGA: 30 DE SEPTIEMBRE 2025

EJES DE TRABAJO	SEPTIEMBRE
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Emanuel se demuestra como un niño alegre se evidencia que sonríe , disfruta de la participación de las experiencias, poco a poco le agrada relacionarse con sus pares, aunque con sutileza, se evidencia gran timidez al relacionarse o al comunicarse con los demás de forma verbal, ya se ha motivado a hacerlo claramente, por lo anterior se está fortaleciendo en afianzar la confianza de él al dirigirse con las docentes y entablar conversaciones en algún momento que a él se encuentre interesado en alguna acción o experiencia.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Con respecto a las experiencias pedagógicas y en el laboratorio de IDARTES se ha observado que Emanuel siente placer en juegos que impliquen aparecer y desaparecer su imagen y la de los demás al mirarse a un espejo.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Practica mediante descubrimientos y acciones sobre el mundo físico, natural que le permite comparar, clasificar, ordenar, asociar hipótesis, con los cuales logran explicarse y comprender experimentos sencillos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Durante este periodo no presento ninguna novedad de salud. En cuanto a sus hábitos de alimentación los consume en su totalidad con acompañamiento de la maestra. Se sugiere a la ,madre dar cumplimiento con el certificado medico pendiente.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0


FIRMA DE COORDINADOR


FIRMA DE LA DOCENTE


FIRMA PADRES O ACUDIENTES